

読み書きについてのチェックリスト

学校名	児童名	学年
記入者	記入年月日	

*このチェックリストは「ことばのがくしゅつ」を進めていくに当たり、進め方の見当をつけるためのものです。
 *実際の「ことばのがくしゅう」進め方は、実際の児童の様子をみながら、適宜修正していくことになります。

(注)「読み」と「書き」の習得の程度が異なる児童が多くなります。
 そのため、別々の評定をお願いします。

			読み					書き				
			◎	○	△	×	不明	◎	○	△	×	不明
「ひらがな」 の読み書き ☆文中の意味理解は 関係なく、単語の 読み書きの力について	清音	清音・撥音の言葉 (例: みかん) : あいうえお表の「を」以外の45個の文字	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	特殊音	濁音・半濁音を含む言葉 (例: ばんだ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
		拗音を含む言葉 (例: きゅうり)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
		促音を含む言葉 (例: がっこう)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	その他	不規則な読みと書きの対応の言葉 (例: 書き: ふうせん、読み: ふーせん 書き: ひこうき、読み: ひこおき 等)	X									

			読み					書き				
			◎	○	△	×	不明	◎	○	△	×	不明
「カタカナ」 の読み書き ☆文中の意味理解は 関係なく、単語の 読み書きの力について	清音	清音・撥音の言葉 (例: メロン) : アイウエオ表の「ヲ」以外の45個の文字	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	特殊音	濁音・半濁音を含む言葉 (例: パンダ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
		拗音を含む言葉 (例: キュウリ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
		促音を含む言葉 (例: コロッケ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	その他	不規則な読みと書きの対応の言葉 (例: 書き: クッキー、読み: クッキイ 書き: フルーツ、読み: フルウツ 等)	X									

		読み				
		◎	○	△	×	不明
文章	助詞の読み書き (例:「私は学校へいく」「えんびつをもつ」 の「は」「へ」「を」等を正しく読んだり 書いたりできるか)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	文章の内容理解 (読んだ文章の内容を理解しているか)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	経験した出来事の詳細について 自力で作文を書くことができるか	X				

書き				
◎	○	△	×	不明
できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
X				
気持ちも含めて 詳しく書くこと ができる	いつ・どこ・だ れ等が書ける	補助があれば できる	できない	分からない

		その他				
		◎	○	△	×	不明
語彙	知っている言葉の数(語彙力)	多い	比較的 多い	比較的 少ない	少ない	分からない

		その他				
		◎	○	△	×	不明
補足解釈	言葉の聞き取りの力(促音除く) :「ぎやうぼ」などの無意味語や、 「しんぶんし」などの長い言葉を 聞き取って正確に言うことができるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	促音を含む言葉の聞き取りの力 :「きって」と「きて」などの言葉の中の 無音区間の違いを聞き分けることができるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	文章の聞き取りの力 :文章を文末まで正確に聞き取って言うこと ができるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	鉛筆を思い通りに 動かせるかどうか(運筆力) :迷路等を壁からはみ出さずにできるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない