

読み書きについてのチェックリスト

*このチェックリストは「ことばのがくしゅう」を進めていくに当たり、進め方の見当をつけるためのものです。

*実際の「ことばのがくしゅう」進め方は、実際の児童の様子をみながら、適宜修正していくことになります。

*このため、厳密につけなくてはいけないというものではないので、印象でお答えください。

(注)「読み」と「書き」の習得の程度が異なる児童が多くいます。そのため、別々の評定をお願いします。

「ひらがな」の読み書き ☆文中の意味理解は関係なく、単語の読み書きの力について

		読み					書き				
		◎	○	△	×	不明	◎	○	△	×	不明
清音	清音・撥音の言葉 (例: みかん) : あいうえお表の「を」以外の 45 個の文字	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
特殊 音節	濁音・半濁音を含む言葉 (例: ぱんだ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	拗音を含む言葉 (例: きゅうり)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	促音を含む言葉 (例: がっこう)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
その他	不規則な読みと書きの対応の言葉 例: [書き]ふうせん & [読み]ふーせん [書き]ひこうき & [書き]ひこおき 等	X					できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない

「カタカナ」の読み書き ☆文中の意味理解は関係なく、単語の読み書きの力について

		読み					書き				
		◎	○	△	×	不明	◎	○	△	×	不明
清音	清音・撥音の言葉 (例: メロン) : アイウエオ表の「ヲ」以外の 45 個の文字	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
特殊 音節	濁音・半濁音を含む言葉 (例: パンダ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	拗音を含む言葉 (例: キュウリ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
	促音を含む言葉 (例: コロッケ)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
その他	不規則な読みと書きの対応の言葉 例: [書き]クッキー & [読み]クッキイ [書き]フルーツ & [書き]フルウツ 等	X					できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない

「文章」の読み書き

	読み					書き				
	◎	○	△	×	不明	◎	○	△	×	不明
助詞の読み書き 例:「私は学校へいく」「えんぴつをもつ」の 「は」「へ」「を」等を正しく読んだり書いたりできるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
文章の内容理解 (読んだ文章の内容を理解しているか)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない	X				
経験した出来事の詳細について 自力で作文を書くことができるか	X					できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない

その他

	◎	○	△	×	不明
知っている言葉の数(語彙力)	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
言葉の聞き取りの力(促音除く) :「ぎゃうぼ」などの無意味語や、「しんぶんし」などの 長い言葉を聞き取って正確に言うことができるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
促音を含む言葉の聞き取りの力 :「きって」と「きて」などの言葉の中の 無音区間の違いを聞き分けることができるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
文章の聞き取りの力 :文章を文末まで正確に聞き取って言うことができるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない
鉛筆を思い通りに動かせるかどうか(運筆力) :迷路等を壁からはみ出さずにできるか	できる	ある程度 できる	少し できる	できない	分からない